

洛杉磯全國海洋教育年會

基隆市立安樂高中／劉慈先



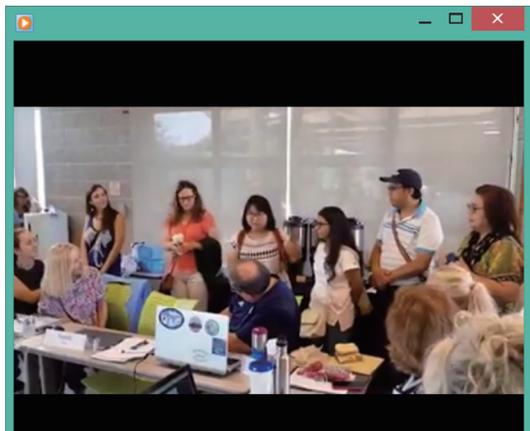
一、參加會議經過

1. 會議地點及會議背景介紹

主要提NMEA是全美海洋研究機構(含NOAA及NASA, 海洋博物館…等)與中學科學教師交流分享海洋教案課程, 所以發表時間為45分鐘及80分鐘, 與一般學術發表不同, 今年在瑪麗皇后號上舉辦, 瑪麗皇后或許沒聽過, 但鐵達尼號就不陌生, 他們是大約同一時期出產的豪華遊輪(其實住起來很恐怖…), 瑪在二戰還有參與運送士兵的工作…。



▲ 接待國際報告者的人員



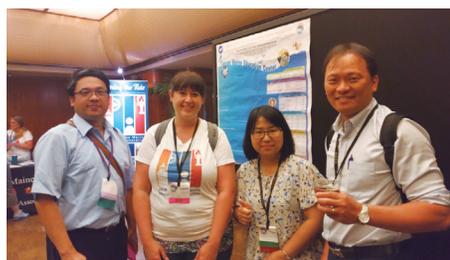
▲ 自我介紹

2. 有參與的會議內容

由於第一次參加, 主要聽亞洲區的老師們的場次, 但我還是有去聽美國科學教師分享的教案, 因為是教案分享, 所以一參加我就被逼得要一直用英文跟旁邊的“同學”討論老師在台上提出的問題, 並與我的“同學”輪流用英文發表, 我都會深怕拖累同學, 所以聽講的壓力大, 但美國高中教師超有耐心跟我一直溝通解釋…, 研究員們也是。



▲ 這個來自紐澤西的高中地科教師十分優秀, 分享了很多他教學上的實戰經驗, 並將他報告的檔案在會議之後都寄給我

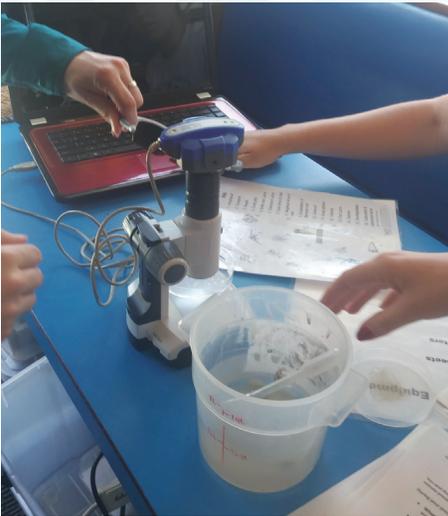


▲ 巧遇我們跟美國合作的風帆計畫執行秘書Cassie



3. 野外實查-加州海洋研究跟賞鯨

最後一天field trip，船上的研究設備除了和GLOBE水質觀測一樣的設備之外，還有採水器，水下攝影機，浮游生物採樣器…，都讓我們操作，並將攝影跟採樣結果直接在船上看，之後又去海洋研究中心參觀，主要是採集海洋生物的標本為主。



▲ 將採撈上來的浮游生物觀察鑑種



▲ 直接使用魚的身體拓印

二、與會心得

1. 感謝參加這次會議，收獲很多，英文在平常的舒適圈中或許並不那麼重要，但它(人人可擁有)就像軍事跟武器那樣，卸除了，全球大多的資訊就是慢慢離開這個國家，

當然，自己國家的目標也是更重要，結合最近很多實事，面臨的困境，教育的未來，也是要讓教師看到這個世界的改變，我很幸運能參加這次的計畫，也希望以後還有機會參加，並且也能將自己的教案與他們分享。

2. 美國的研究單位對於教育推廣的溝通很精實，或許這次會議並沒有全美的教師出席，但是所匯集的力量相信可以影響更多教學現場，臺灣雖然地方比較小，但是若能像財團法人氣象應用推廣基金會如此，能夠將研究單位與教學單位結合，相信除了推廣知識之外，對於未來的主人翁不再只是「用過去的知識，教現在的孩子，去適應未來的生活」這般與社會斷層。



▲ 這次參與NMEA來自世界各國的朋友

三、建議

下次參加這樣的教育分享會議，高中教師們也可以與研究生們一起報名海報展示或者一個講題。

四、攜回資料名稱及內容

<https://www.marine-ed.org/page/2018Conference> 網站上皆有全部詳細的資料